

И. В. Щеглова

РУССКИЙ ЯЗЫК

ПРОМЕЖУТОЧНЫЕ И ИТОГОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ РАБОТЫ

Учени _____

2
класс



**ПОДГОТОВКА
К ИТОГОВОЙ
АТТЕСТАЦИИ
6 РАБОТ
2 варианта**

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
ОТВЕТЫ К ЗАДАНИЯМ**


**МТО
инфо**

И. В. Щеглова

РУССКИЙ ЯЗЫК

ПРОМЕЖУТОЧНЫЕ И ИТОГОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ РАБОТЫ

2 класс



**МТО
инфо**

Москва

2016

УДК 373.811.161.1

ББК 81.2Рус-9

Щ33

Щеглова И.В.

Щ33 Русский язык: Промежуточные и итоговые тестовые работы: 2 класс. — М.: МТО инфо, 2016. — 48 с.: ил. — (Оценка результатов обучения).

ISBN 978-5-904766-49-8

Данное пособие предназначено для организации и проведения промежуточного и итогового контроля по русскому языку во 2-м классе. Тестовые работы позволяют педагогам и родителям определить, насколько успешно у ребёнка формируются первоначальные предметные знания и умения. В пособии предусмотрена возможность самопроверки и самооценки учениками выполненных заданий. Тетрадь содержит ответы к заданиям. Представленный материал соответствует ФГОС НОО.

УДК 373.811.161.1

ББК 81.2Рус-9

Условные обозначения в тетради



Место для дополнительных заданий или работы над ошибками



Задание повышенной сложности

Учебное издание

Серия «Оценка результатов обучения»

Щеглова Ирина Викторовна

РУССКИЙ ЯЗЫК

ПРОМЕЖУТОЧНЫЕ И ИТОГОВЫЕ ТЕСТОВЫЕ РАБОТЫ

2 класс

Редактор *И.Е. Волкова*. Художник *О.Б. Рытман*

Оформление обложки *Г.В. Бачерикова*

Компьютерная вёрстка *Г.В. Бачерикова*

Корректор *И.Е. Туманова*

Подписано в печать 30.07.2015. Формат 60×84 1/8.

Бумага офсетная. Гарнитура «Букварная». Усл. печ. л. 2,79.

Тираж 3000 экз. Заказ № 1261.

ООО «МТО инфо»

125315, г. Москва, Б. Коптевский пр., д. 3, стр. 2

(499) 755-66-46, (499) 152-18-38, (963) 721-59-94

www.mtoholding.ru

ООО «Красногорская типография».

143405, Московская область, г. Красногорск, Коммунальный кв., д. 2.

www.ktprint.ru

ISBN 978-5-904766-49-8

© Щеглова И.В., 2016

© ООО «МТО инфо», 2016.

РАБОТА 1

Вариант 1

1» Сравни записи. Отметь ☒ текст.

- ☐ Облака состоят из мельчайших капель воды. Пчёлы вылетели из ульев. Год состоит из двенадцати месяцев.
- ☐ По небу плывёт пушистое облако. А вот ещё такое же пушистое. Они медленно плывут по весеннему небу, как стая огромных белоснежных птиц.

» Спиши первое предложение текста.

2» Пронумеруй части по порядку, чтобы получился текст.

- ☐ Однажды на дереве появилась кошка. Она ползла по ветке к гнёздышку. Отважная мухоловка била её крыльями и жалобно пищала.
- ☐ На ветках молодого дерева построила гнездо мухоловка. В гнезде на мягком пуху лежали птичьи яйца.
- ☐ На помощь подружке поспешила другая птичка. Вдвоём они прогнали кошку от гнезда.

» Отметь ☒ заголовок к этому тексту.

- ☐ Молодое дерево.
- ☐ Отважные мухоловки.
- ☐ Хитрая кошка.

6» Допиши пропущенные в конце предложений знаки препинания.

— Курочка ряба,

Куда пошла__

— На речку__

— Курочка ряба,

Зачем пошла__

— За водичкой__

» Ты прочитал диалог или монолог? Отметь ☒ ответ.

☐ монолог

☐ диалог

7» Вставь пропущенное слово в каждое предложение.



1



2



3

1. _____ чирикает.

2. Рыбка _____.

3. _____ бежит по стадиону.

» Подчеркни предложения, которые состоят только из главных членов.

8» Обведи слова, близкие к выделенным словам по смыслу.

смелый — весёлый — храбрый — добрый —
мудрый — отважный

друг — хвостун — товарищ — противник —
болтун — приятель

- 9» Подчеркни слова, в которых один слог.

Труд кормит, а лень портит.
Кто сеет мир, пожнёт счастье.

- » Раздели другие слова на слоги вертикальной чертой.

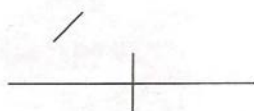
- 10» Собери из слогов имя и правильно запиши его.

Летом мой друг (ша, гри) _____ поедет
в спортивный лагерь.

Моя сестра (ри, на, ма) _____ соби-
рает открытки с видами городов.

Эту модель самолёта смастерил (ле, ва, ра)
_____.

- » Подчеркни имена, которые подходят к данной схеме:



- 11» Поставь ударение в выделенных словах.

Чёрный **ворон** сел на ветку старого дерева.
Петя считал **ворон**, которые сидели на заборе.
Летом я **еду** к морю. Саша быстро приготовил **еду**.

- 12» Подчеркни слова, которые нельзя переносить.

Брат, глина, имя, утро, бинт, день.

РАБОТА 1

Вариант 2

1» Сравни записи. Отметь ☒ текст .

- ☐ На краю леса растёт ель. Под елью виднеется тёмная норка. Там живёт маленький серый зверёк. Это мышка.
- ☐ Деревья черёмухи усыпаны гроздьями цветов. Туристы разбили лагерь на берегу озера. Над морем стоял плотный туман.

» Спиши второе предложение текста.

2» Пронумеруй части по порядку, чтобы получился текст.

- ☐ Вот и речка. Над водой плывёт молочный туман. Тишина. Насаживаем червячка и забрасываем удочки. У папы на крючке щука. Я тащу лебёшку.
- ☐ Отличный клёв! К вечеру будет уха.
- ☐ Папа купил новые крючки. Мы взяли удочки и пошли на рыбалку.

» Отметь ☒ заголовок к этому тексту.

- ☐ Новые крючки.
- ☐ Туман над рекой.
- ☐ Рыбалка.

☐ 3 Отметь ☒, из какой группы слов можно составить предложение. Запиши это предложение.

- ☐ около, совсем, почему, когда
 - ☐ озеро, из, со, тебе
 - ☐ трещит, весело, в, огонь, печке
-

☐ 4 Найди и обозначь границы предложений.

тёплые лучи согрели пруд тихо зашуршал камыш
выплыла утка с утятами жаба прыгнула на лист
кувшинки пруд ожил

» Выпиши последнее предложение. Подчеркни все орфограммы.

☐ 5 Составь два предложения к данной картинке.



6» Допиши пропущенные в конце предложений знаки препинания.

- Ваня, Ваня, где ты был____
- Куда, Ванечка, ходил____
- Я ходил в лесочек____
- Что видал____
- Пенёчек____

» Ты прочитал диалог или монолог? Отметь ☒ ответ.

- ☐ монолог
- ☐ диалог

7» Вставь пропущенное слово в каждое предложение.



1



2



3

1. _____ лает.
2. Малыш _____.
3. _____ рисует цветы.

» Подчеркни предложения, которые состоят только из главных членов.

8» Обведи слова, близкие к выделенным словам по смыслу.

маленький — весёлый — малюсенький — огромный — мудрый — крошечный
холод — ветер — стужа — жара — мороз — дождь

- 9» Подчеркни слова, в которых один слог.

Хлеб всему голова.

Век живи — век учись.

- » Раздели другие слова на слоги вертикальной чертой.

- 10» Собери из слогов имя и правильно запиши его.

Моя подруга (ри, са, ла) _____ подарила мне интересную книгу.

Сегодня (и, та, ни) _____ — дежурный в классе.

Этого большого снеговика слепил (ха, ми, ил) _____.

- » Подчеркни имена, которые подходят к данной схеме:



- 11» Поставь ударение в выделенных словах.

Собака **Жучка** сторожит дом. Вася рассматривал на ладони интересного **жучка**. В спичечный **коробок** бабушка сложила кнопки. Десять **коробок** с конфетами привезли на праздник детям.

- 12» Подчеркни слова, которые нельзя переносить.

Край, книга, она, ветер, винт, тень.

РАБОТА 2

Вариант 1

- 1 Подчеркни согласные звуки.

[р], [е], [з], [в], [ы], [ж], [э], [м]

- 2 Продолжи ряд:

Гласные звуки: [а], [...], [...], [...], [...], [...]

- 3 Подчеркни в словах буквы мягких согласных.

Рыбка по морю плывёт,
Белка хвостиком метёт.

- 4 Отметь ☒ строчку, в которой все слова записаны по алфавиту.

- ☐ автобус, экскурсия, ракета
- ☐ метро, футбол, погода
- ☐ библиотека, восток, дорога

- 5 Во второй строчке подчеркни слова, в которых все буквы согласных твёрдые.

- 6 Отметь ☒ все верные утверждения.

В слове **сирень**:

- ☐ два слога
- ☐ ударный слог — первый
- ☐ 6 букв, 5 звуков
- ☐ все согласные звуки твёрдые
- ☐ все согласные звуки мягкие

- ☐ **5** Подчеркни слова, которые всегда пишутся с большой буквы.

Космонавт. Ольга Алексеевна. Улица. Барбос.
Тверская. Кошка. Россия. Максим.

- ☐ **6** Вставь пропущенные слова в предложения.

Валя нашла гриб _____.

Белку звали _____.

Сергей — мой лучший _____.

Конь по кличке _____ занял первое место в соревнованиях.

Слова для справок: Рыжик, рыжик, друг, Друг.

- ☐ **7** Запиши предложение верно.

мальчиквасязайцеврисовалвальбомезайцев

- ☐ **8** Отметь ☒ пары с однокоренными словами.

☐ школа — школьник

☐ зима — снег

☐ город — городской

☐ овощи — овощной

☐ карта — картофель

☐ цветы — цветник

- ☐ **9** Подчеркни слова, написание которых надо проверять. Напиши ниже проверочное слово.

врачи

горка

гнездо

сосна

мох

10 Отметь ☒ проверочные слова.

слоны

- ☐ слон
- ☐ слониха
- ☐ слоновая
- ☐ слоник

звонок

- ☐ звонарь
- ☐ звон
- ☐ звонкий
- ☐ звоночки

11 Отбери слова для словарного диктанта по теме «Сочетания букв жи-ши, ча-ща, чу-щу». Отметь их ☒.

- ☐ пружина
- ☐ жеребёнок
- ☐ черта
- ☐ вращать
- ☐ калачи

- ☐ кувшинка
- ☐ чаща
- ☐ щука
- ☐ чуткий
- ☐ спешить

12 Вставь пропущенные буквы и или ы.

У маш..н.. — ш..ны. Еж.. и жираф.. — живот-
ные. Ч..ж.. и стриж.. — птицы. Малыш.. взяли
карандаш.. и рисуют камыш... Ж..тели этого до-
ма подруж..лись с ребятами.



РАБОТА 2

Вариант 2

- ☐ 1 Подчеркни согласные звуки.

[н], [и], [с], [ф], [а], [ш], [ы], [т]

- ☐ Продолжи ряд:

Гласные звуки: [о], [...], [...], [...], [...], [...]

- ☐ 2 Подчеркни в словах буквы мягких согласных.

Идёт котик по лавочке,
Ведёт кошечку за лапочки.

- ☐ 3 Отметь ☒ строчку, в которой все слова записаны по алфавиту.

- ☐ болото, ягода, вагон
- ☐ аптека, сирень, молоток
- ☐ вокзал, герой, декабрь

- ☐ Во второй строчке подчеркни слово, в котором все буквы согласных твёрдые.

- ☐ 4 Отметь ☒ все верные утверждения.

В слове **апрель**:

- ☐ два слога
- ☐ ударный слог — первый
- ☐ 6 букв, 5 звуков
- ☐ все согласные звуки твёрдые
- ☐ все согласные звуки мягкие

- 5»** Подчеркни слова, которые всегда пишутся с большой буквы.

Иван Николаевич. Шофёр. Река. Волга. Мурка.
Корова. Афанасьев. Нина.

- 6»** Вставь пропущенные слова в предложения.

На небе вспыхнула яркая _____.
Корова _____ паслась на зелёном лугу.

Густые ели покрыли все _____.

Деревня _____ очень большая.

Слова для справок: Звёздочка, звёздочка, холмы, Холмы.

- 7»** Запиши предложение верно.

никитаогурцовкупилдлясалатапятьогурцов

- 8»** Отметь ☒ пары с однокоренными словами.

- ☐ зверь — зверёк
- ☐ маленький — крошечный
- ☐ шаг — шагать
- ☐ осень — осенний
- ☐ вишня — вишнёвый
- ☐ квадрат — квартира

- 9»** Подчеркни слова, написание которых надо проверять. Напиши ниже проверочное слово.

пчела

муха

оса

цветы

маки

10» Отметь ☒ проверочные слова.

стекло

- ☐ стёкла
- ☐ стеклить
- ☐ стёклышко
- ☐ стеклянный

пила

- ☐ пилка
- ☐ пилить
- ☐ спиливать
- ☐ отпилить

11» Отбери слова для словарного диктанта по теме «Сочетания букв жи-ши, ча-ща, чу-щу». Отметь их ☒.

- ☐ кувшин
- ☐ жетон
- ☐ жёлудь
- ☐ чудо
- ☐ ворчун

- ☐ ножи
- ☐ свеча
- ☐ от плаща
- ☐ честь
- ☐ тащу

12» Вставь пропущенные буквы и или ы.

В воздухе круж..лись пуш..стые снеж..нки. С верш..ны пр..гнули белки. Они всю зиму ж..ли в лесу. Снег леж..т ковром. Малыш.. рад.. . Они взяли санки. Хорош.. зимние забав..!



РАБОТА 3

ИТОГОВАЯ ЗА ПОЛУГОДИЕ

Вариант 1

1» Отметь ☒ ряд, в котором все слова начинаются с согласного звука.

- ☐ заря, экскурсия, поход
- ☐ снег, пингвин, иней
- ☐ катер, йод, якорь

2» Отметь ☒ слова, в которых второй звук — мягкий согласный.

- | | |
|--------------------------------|-------------------------------|
| ☐ книга | ☐ ужи |
| ☐ крот | ☐ изюм |

3» Запиши 5 букв русского алфавита, следующих за буквой з.

4» Поставь в словах знак ударения.

весело капуста девочка мебель январь

» Запиши эти слова в алфавитном порядке.

5» Подчеркни буквы, обозначающие безударный гласный звук в корне слова.

Лошадка, цветной, лосиный, смешной, добро, синеть.

- ☐ **6»** Сравни написание слов **уголёк** — **Уголёк**. Придумай и запиши по одному предложению с каждым из этих слов.

- ☐ **7»** Отметь ☒ группу родственных слов.

- ☐ мышь, мышка, мышиный, мычать
☐ моряк, морской, морс, море
☐ крик, крикливый, крикнуть, крикун

- ☐ **8»** Отметь ☒ все правильные рассуждения о написании слова.

- ☐ **бревно** — можно проверить словом **брёвна**
☐ **косичка** — можно проверить словом **кóсы**
☐ **бобрёнок** — можно проверить словом **боб**

- ☐ **9*»** Определи орфограмму и допиши по два слова в каждой строке.

ежи, шины, _____
уточка, дочка, _____
Мария, кошка Мурка, _____

- ☐ **10*»** Отметь ☒ только те слова, в которых гласные звуки в корне слова находятся под ударением.

- | | | |
|---------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| ☐ ловил | ☐ сосны | ☐ слива |
| ☐ столбы | ☐ жир | ☐ волны |

11* Ученик списывал предложение и допустил две ошибки. Найди и исправь их.

*В зоопарке живут пушистые зайчата Били
и Били и рыжая белочка Зойка.*

12* Прочитай текст.

В любом городе есть своя главная улица. В Москве — это улица Тверская. Названа она по пролежавшей здесь старинной дороге, соединившей Москву с Тверью. Улица берёт своё начало от Манежной площади. К Тверской улице примыкает Тверская площадь, на которой находится памятник основателю города Москвы князю Юрию Долгорукому.

Найди и выпиши из текста.

Названия городов: _____

Название улицы: _____

Названия площадей: _____

Имя собственное: _____



РАБОТА 3

ИТОГОВАЯ ЗА ПОЛУГОДИЕ

Вариант 2

1 Отметь ☒ ряд, в котором все слова начинаются с согласного звука.

☐ восход, экскаватор, поляна

☐ хоккей, шмель, игла

☐ фиалка, йогурт, январь

2 Отметь ☒ слова, в которых второй звук — мягкий согласный.

☐ гнездо

☐ уроки

☐ уши

☐ ключ

3 Запиши 5 букв русского алфавита, следующих за буквой о.

4 Поставь в словах знак ударения.

орех деревня ветер земляника яблоня

5 Запиши эти слова в алфавитном порядке.

5 Подчеркни буквы, обозначающие безударный гласный звук в корне слова.

Листва, тигрица, холодный, пищит, словечко, глазной.

- 6** Сравни написание слов **гром** — **Гром**. Придумай и запиши по одному предложению с каждым из этих слов.

- 7** Отметь ☒ группу родственных слов.

- ☐ кабан, кабаниха, кабаний, кабинет
☐ морж, моржиха, моржонок, моржовый
☐ зуб, зубастый, зубной, зубр

- 8** Отметь ☒ все правильные рассуждения о написании слова.

больной — можно проверить словом **боль**
солёный — можно проверить словом **солнечный**
крикливый — можно проверить словом **крик**

- 9*** Определи орфограмму и допиши по два слова в каждой строке.

кувшин, жизнь, _____

речка, удочка, _____

Вася, попугай Кеша, _____

- 10*** Отметь ☒ только те слова, в которых гласные звуки в корне слова находятся под ударением.

- | | | |
|--------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|
| ☐ ковёр | ☐ море | ☐ бедный |
| ☐ кроты | ☐ жил | ☐ грозный |



11* Ученик списывал предложение и допустил две ошибки. Найди и исправь их.

На деревьях лопнули душистые почки.



12* Прочитай текст.

В Москве существует много улиц, названных в честь знаменитых людей нашей страны. Кутузовский проспект назван в честь героя войны 1812 года фельдмаршала Михаила Илларионовича Кутузова. Улица Покрышкина названа в память Александра Ивановича Покрышкина — маршала авиации.

» Найди и выпиши из текста.

Название города: _____

Название улицы: _____

Название проспекта: _____

Имена собственные: _____



РАБОТА 4

Вариант 1

1» Запиши данные звуки на нужной строчке.

[и], [б], [ф], [й'], [о], [к], [э], [в], [п], [г]

гласные звуки: _____

звонкие согласные звуки: _____

глухие согласные звуки: _____

2» Отметь ☒ ряд, в котором все слова начинаются со звонкого согласного звука.

- ☐ запад, восток, север
- ☐ молоко, йогурт, булочка
- ☐ рисунок, груша, трава

3» Отметь ☒ слова, которые относятся к теме «Правописание слов с парным по глухости-звонкости согласным звуком на конце слова», и запиши рядом проверочные слова.

- | | | | |
|--------------------------|-------|---|-------|
| ☐ | след | — | _____ |
| ☐ | изюм | — | _____ |
| ☐ | лев | — | _____ |
| ☐ | краб | — | _____ |
| ☐ | лимон | — | _____ |
| ☐ | чашка | — | _____ |
| ☐ | этаж | — | _____ |
| ☐ | шаг | — | _____ |

- ☐ **4»** Выпиши только те слова, в которых пишется буква г.

Овра[к], сне[к], мости[к], сло[к], крючо[к], дру[к].

- ☐ **5»** Подчеркни слова, в которых надо писать мягкий знак. Выпиши их, разделив для переноса.

Пал..то, вер..ба, ред..ка, вил..ка, пал..ма, пес..ня, крыл..цо.

- ☐ **6»** Отметь ☒ проверочные слова.

дудка

- ☐ дудки
☐ дудочки
☐ дудеть
☐ с дудкой

ложка

- ☐ ложечка
☐ ложки
☐ у ложечки
☐ ложкари

- ☐ **7»** Вставь пропущенные буквы. В скобках напиши проверочные слова.

Весна кр..сна () цв..тами (),
ос..нь () — пл..дами (),
а з..ма () — сн..гами ().

- »** Отметь ☒, какое правило необходимо знать ученику, чтобы без ошибок выполнить это задание.

- ☐ Правописание звонких и глухих согласных
☐ Правописание безударных гласных в корне слова
☐ Правописание разделительного мягкого знака

8» Отметь ☒ все слова, в которых букву безударного гласного в корне нельзя проверить ударением.

☐ пчела
☐ мороз

☐ портфель
☐ звезда

9» Распредели слова на две группы с помощью стрелок. Лишние слова зачеркни.

КТО?

утка
радуга
трава
прохладный
рыбак
озеро
зеленеет

ЧТО?

10» Измени число имён существительных.

море — моря

города — город

ёрш — _____

лебеди — _____

стриж — _____

флаги — _____

друг — _____

плоты — _____

11» Отметь ☒ имя существительное, которое изменяется по числам.

☐ каникулы
☐ самокаты

☐ санки
☐ сутки

12» Запиши по одному существительному каждого рода. Рядом с ними запиши эти имена существительные в форме множественного числа.

м. род _____ — _____

ж. род _____ — _____

ср. род _____ — _____

РАБОТА 4

Вариант 2

1» Запиши данные звуки на нужной строчке.

[о], [п], [ж], [й'], [у], [н], [ы], [ф], [к], [з]

гласные звуки: _____

звонкие согласные звуки: _____

глухие согласные звуки: _____

2» Отметь ☒ ряд, в котором все слова начинаются со звонкого согласного звука.

- ☐ понедельник, вторник, среда
- ☐ математика, литература, история
- ☐ бинт, йод, микстура

3» Отметь ☒ слова, которые относятся к теме «Правописание слов с парным по глухости-звонкости согласным звуком на конце слова», и запиши рядом проверочные слова.

- | | | |
|---------------------------------|---|-------|
| ☐ утюг | — | _____ |
| ☐ город | — | _____ |
| ☐ ёж | — | _____ |
| ☐ краб | — | _____ |
| ☐ голубь | — | _____ |
| ☐ пирог | — | _____ |
| ☐ фильм | — | _____ |
| ☐ шило | — | _____ |

- 4** Выпиши только те слова, в которых пишется буква д.

Лё[т], сле[т], биле[т], горо[т], сала[т], отря[т]

- 5** Подчеркни все слова, в которых надо писать мягкий знак. Выпиши их, разделив для переноса.

Ал..бом, точ..ка, печ..ник, тюл..пан, дол..ка, руч..ка, сосул..ка.

- 6** Отметь ☒ проверочные слова.

ягодки

- ☐ ягодка
- ☐ ягоды
- ☐ ягодный
- ☐ из ягод

рыбка

- ☐ рыбки
- ☐ рыба
- ☐ рыбачить
- ☐ у рыбки

- 7** Вставь пропущенные буквы. В скобках напиши проверочные слова.

Дер..во () смотрят в пл..дах
(), а человека — в д..лах
(). Стой за р..дную ().
землю г..рой ().

- 8** Отметь ☒, какое правило необходимо знать ученику, чтобы без ошибок выполнить это задание.

- ☐ Правописание звонких и глухих согласных
- ☐ Правописание безударных гласных в корне слова
- ☐ Правописание разделительного мягкого знака

☐ 8 Отметь ☒ слова, в которых букву безударного гласного в корне нельзя проверить ударением.

☐ словечко
☐ шиповник

☐ корова
☐ пальто

☐ 9 Распредели слова в две группы с помощью стрелок. Лишние слова зачеркни.

КТО?

курица
зерно
деревня
пёстрая
поле
индюк
клюёт

ЧТО?

☐ 10 Измени число имён существительных.

окно — окна

перья — перо

чиж — _____

голуби — _____

малыш — _____

овраги — _____

воробей — _____

дрозды — _____

☐ 11 Отметь ☒ имена существительные, которые изменяются по числам.

☐ словечко
☐ очки
☐ ягоды

☐ корова
☐ брюки
☐ ножницы

☐ 12 Запиши по одному существительному каждого рода. Рядом с ними запиши эти имена существительные в форме множественного числа.

м. род _____ — _____

ж. род _____ — _____

ср. род _____ — _____

РАБОТА 5

Вариант 1

- 1 Подчеркни только глаголы.

Поёт, плавёт, пловец, копает, звонкий, летает.

- 2 Подчеркни все слова, которые обозначают действие коровы.

Голодная — мычит,
Сытая — жуёт,
всем ребятам
Молоко даёт.

- 3 Отметь ☒ только ту пословицу, в которой нет глаголов.

- ☐ Злой человек плачет от зависти, а добрый от радости.
☐ У ленивого всегда праздник.
☐ Не стыдно не знать, стыдно не учиться.

- 4 Запиши рядом с каждым словом однокоренные глаголы, которые отвечают на вопрос что делать?

варенье — _____
косилка — _____
письмо — _____
сторож — _____

- В однокоренных словах выдели корень.

- ☐ **5** Соедини стрелками каждый вопрос с подходящими словами-признаками. Обрати внимание на то, что в списке есть лишнее слово.

КАКОЙ?

КАКАЯ?

сильный

белый

белая

сильная

белое

белые

побелка

сильное

сильные

КАКОЕ?

КАКИЕ

- ☐ **6** Отметь ☒ существительное, к которому подходят все эти признаки.

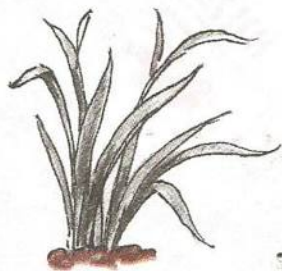
Крепкий, тонкий, мощный, небольшой, длинный, плоский, прямой

- ☐ лёд
- ☐ дом
- ☐ сон
- ☐ клюв
- ☐ орех

- ☐ **7** Отметь ☒ варианты, где имя прилагательное является однокоренным к выделенному имени существительному.

- ☐ сахар — сахарный арбуз
- ☐ весна — весенний день
- ☐ соль — солёный огурец
- ☐ белочка — белое поле

- 8»** К каждому предмету выпиши по два признака. Используй слова для справок.



Слова для справок: сочная, крутая, шёлковая, свежая, высокая.

- »** Подчеркни прилагательное, которое использовано дважды.

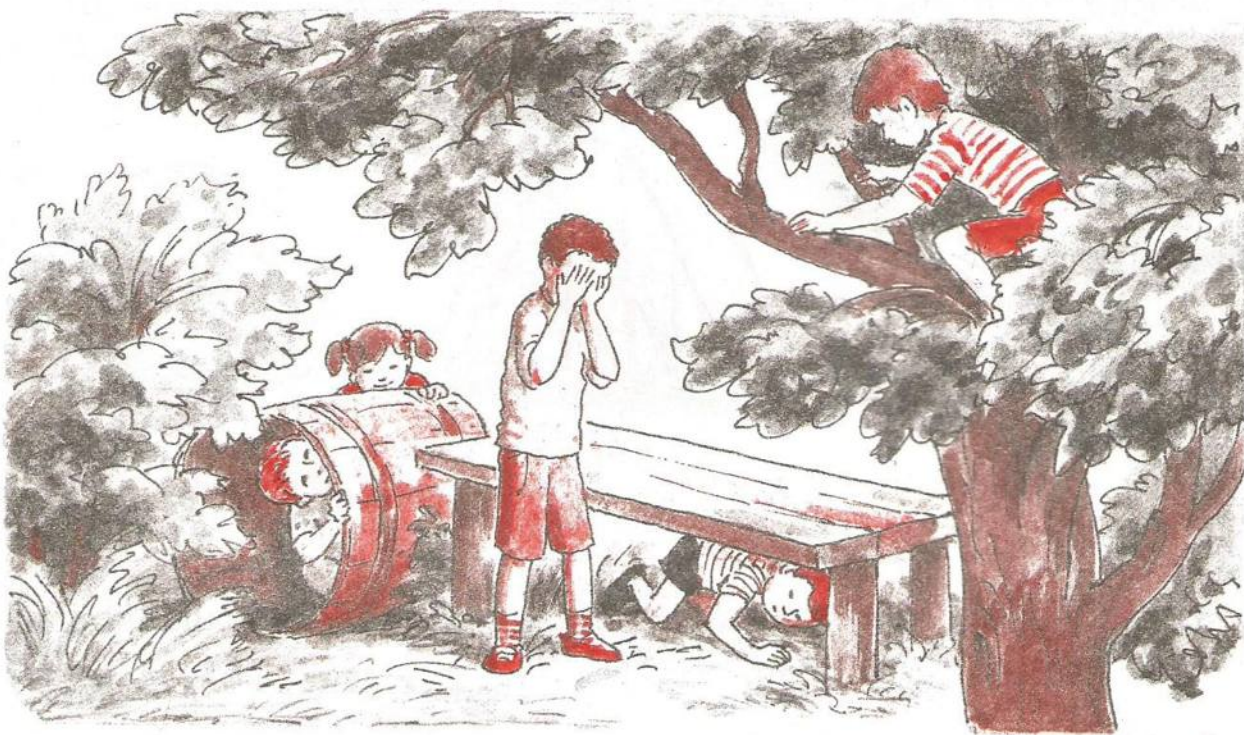
- 9»** Подчеркни предлоги.

С земли сошёл последний снег.
По небу плывут лёгкие облака.
Оживает под тёплыми лучами муравейник.
Муравей не велик, а горы копает.
С раннего утра хлопочут муравьи.
Медведь вылез из своей берлоги.

- 10»** Вставь в предложения подходящие по смыслу предлоги с или из.

Петя сделал ящик _____ дерева.
Зоя сорвала яблоко _____ дерева.
Листья падали _____ деревьев.
Достали пирог _____ печки.
_____ неба тихо падали снежинки.

11 Запиши, кто из детей где спрятался.



Олег залез — бочку.

Коля залез — дерево.

Миша лёг — лавку.

Оля спряталась — .

12 Выпиши из предложения слова в каждый столбик.

Ранний снег лёг на ветки ели.

Имена существи- тельные	Имена прилагатель- ные	Глаголы	Предлоги

» Если сможешь, дополни каждый столбик одним своим примером.

РАБОТА 5

Вариант 2

- 1» Подчеркни только глаголы.

Пляшет, красит, пилит, цветной, сажает, дерево.

- 2» Подчеркни в тексте слова, которые обозначают действие пчелы.

Над цветком она жужжит,
К улью быстро так летит,
Мёд свой в соты отдала,
Как зовут её — пчела!

- 3» Отметь ☒ только ту пословицу, в которой нет глаголов.

- ☐ Кто не стыдится спрашивать, узнает многое.
☐ Доброе дело само себя хвалит.
☐ Лучше хлеб с водою, чем пирог с бедою.

- 4» Запиши рядом с каждым словом однокоренные глаголы, которые отвечают на вопрос что делать?

носилки — _____
лечение — _____
водитель — _____
каток — _____

- » В однокоренных словах выдели корень.

- ☐ **5»** Соедини линией каждый вопрос с подходящими словами-признаками. Обрати внимание на то, что в списке есть лишнее слово.

КАКОЙ?

КАКАЯ?

молодой

золотой

золотая

молодая

золотое

золотые

золото

молодое

молодые

КАКОЕ?

КАКИЕ

- ☐ **6»** Отметь ☒ существительное, к которому подходят все эти признаки.

Холодная, тёплая, студёная, чистая, солёная, пресная, мягкая

- ☐ зима
- ☐ весна
- ☐ сметана
- ☐ река
- ☐ вода

- ☐ **7»** Отметь ☒ варианты, где имя прилагательное является однокоренным к выделенному имени существительному.

- ☐ **море** — морской берег
- ☐ **дуб** — дубовый лист
- ☐ **рана** — раннее утро
- ☐ **мыло** — мыльные пузыри

- 8 К каждому предмету выпиши по два признака. Используй слова для справок.



Слова для справок: колючий, кирпичный, шустрый, уютный, зелёный.

- Подчеркни прилагательное, которое использовано дважды.

- 9 Подчеркни предлоги.

На лесной полянке тает снег.
Лес ещё не оделся листвою.
С горки по дорожке бежит ручей.
Он наполняет до краёв глубокую лужу.
Ящерица вылезла из норки.
Под елью показались первые цветочки.
В болоте весело квакали лягушки.

- 10 Вставь в предложения подходящие по смыслу предлоги с или из.

Художник достал картину _____ шкафа.
Нина стёрла пыль _____ картины.
Скворец слетел _____ дерева.
Мышка выбежала _____ норки.
Ребята достали _____ гнезда птенчика.

11 Допиши предложения рядом с рисунками. В каждом подчеркни предлоги.



Мышонок вылез _____ коробки.



Потом мышонок залез _____ коробку.



Кошка подбежала _____ коробке.



Мышонок убежал _____ кошки.

12 Выпиши из данного предложения слова в каждый столбик.

В густой траве прячутся душистые цветы.

Имена существительные	Имена прилагательные	Глаголы	Предлоги

Если сможешь, дополни каждый столбик одним своим примером.

РАБОТА 6

ИТОГОВАЯ

Вариант 1

1 Укажи ☒ слова, в которых пропущена буква д.

☐ лоша..ка

☐ тетра..ка

☐ огоро..

☐ крова..ка

☐ закла..ка

☐ биле..

2* Распредели слова в две группы в зависимости от орфограммы в корне слова.

гербы, губки, лосиха, дрожать, сладкая, скрипка.

Безударные гласные в корне слова	Парные звонкие и глухие согласные в корне слова

3 Отметь ☒ все правильные рассуждения о написании слов.

☐ вишнёвый — можно проверить словом вишня

☐ речник — можно проверить словом речь

☐ сосед — можно проверить словом соседи

☐ снежки — можно проверить словом снежок

4 Отметь ☒, какое из данных слов является проверочным для остальных.

☐ грачата

☐ грачиха

☐ грачи

☐ грач

1 6.

2 6.

1 6.

1 6.

1 6.

☐

5 Подчеркни только имена существительные.

Облако, гусеница, гладкий, стричь, капля,
короткий, сверлить, вишня.

1 6.

☐

6 Подчеркни только имена прилагательные.

Аквариум, южный, пуговица, лепить, ночной,
глубокий, сокол, острый.

1 6.

☐

7 Подчеркни только глаголы.

Ореховый, метель, уснул, липкий, рисовать,
побежал, филин, разбудил.

1 6.

☐

8 Подбери к данным именам существительным однокоренные имена прилагательные и глаголы.

Имя существительное	Имя прилагательное	Глагол
свет		
соль		
боль		

2 6.

☐

9* Подчеркни в тексте однокоренные слова. Выдели в этих словах корень.

Мы были на рыбной ловле. Поймали много крупной и мелкой рыбы. Самую мелкую рыбёшку пустили обратно в речку. Вкусная была уха из рыбки.

1 6.

☐10 Отметь ☒ строчку, в которой во всех словах в корне пропущена буква е.

- ☐ зв..ри, т..грица, л..сичка
☐ р..ка, св..стеть, сл..ды
☐ цв..ток, з..рно, шм..ли

2 6.

☐

11* Подбери к именам существительным подходящие по смыслу имена прилагательные. Соедини их с помощью стрелок.

почва
посуда
погода
вода
край
склад

глиняная
глинистая
дождевая
дождливая
лесной
лесистый

1 6.

☐

12 Определи, какими частями речи являются выделенные слова.

В мыльнице лежал кусок **мыла** (_____).

Дочка **мыла** (_____) посуду.

Мы долго искали на карте **село** (_____) Сосновый бор.

Солнце **село** (_____) за дальней горой.

ОЦЕНИ СЕБЯ

Я умею применять правило проверки правописания парных согласных. ☐ да ☐ нет	№ 1
Я умею проверять безударные гласные в корне слова. ☐ да ☐ нет	№ 2
Я умею различать части речи. ☐ да ☐ нет	№ 3
Я умею подбирать к данным словам родственные (однокоренные). ☐ да ☐ нет	№ 4, 5

РАБОТА 6

ИТОГОВАЯ

Вариант 2

1 б.

☐

1 Укажи ☒ слова, в которых пропущена буква з.

☐ берё..ка

☐ ска..ка

☐ водола..

☐ про..ьба

☐ ма..ка

☐ анана..

2 б.

☐

2* Распредели слова в две группы в зависимости от орфограммы в корне слова.

Дрозды, лодка, слониха, пиццать, узкий, улыбка.

Безударные гласные в корне слова	Парные звонкие и глухие согласные в корне слова

1 б.

☐

3 Отметь ☒ все правильные рассуждения о написании слов.

☐ зверюшка — можно проверить словом зверь

☐ словечко — можно проверить словом слово

☐ утюг — можно проверить словом утюги

☐ глазки — можно проверить словом глаз

1 б.

☐

4 Отметь ☒, какое из данных слов является проверочным для остальных?

☐ соринка

☐ сорить

☐ сорняк

☐ сор

1 б.

☐

- 5» Подчеркни только имена существительные.

Львица, важный, картина, плыть, зонт, красный, смешить, цапля.

1 б.

☐

- 6» Подчеркни только имена прилагательные.

Звонкий, молодой, клумба, измерять, осенний, смелость, туман, туманный.

1 б.

☐

- 7» Подчеркни только глаголы.

Иголка, свистит, журчит, галчонок, лесной, увидел, конверт, вылез.

1 б.

☐

- 8» Подбери к данным именам существительным однокоренные имена прилагательные и глаголы.

Имя существительное	Имя прилагательное	Глагол
мороз		
зелень		
дело		

2 б.

☐

- 9*» Подчеркни в тексте однокоренные слова. Выдели в этих словах корень.

Перед нами белеет поле. Его покрывает белый пушистый снег. Сверкающая белизна слепит глаза.

1 б.

☐

- 10» Отметь ☒ строчку, в которой во всех словах в корне пропущена буква о.

- ☐ кр..ты, ч..сы, гр..чи
☐ д..жди, в..рить, с..сновый
☐ дв..ры, в..да, л..шадка

2 6.

☐

11* Подбери к именам существительным подходящие по смыслу имена прилагательные. Соедини их с помощью стрелок.

ученик
вопрос
щука
паста
избушка
монета

понятный
понятливый
зубная
зубастая
старинная
старая

1 6.

☐

12 Определи, какими частями речи являются выделенные слова.

Высокие **ели** (_____) были покрыты снегом.
Дети с аппетитом **ели** (_____) творожную запеканку.

Печь (_____) раскалилась докрасна.

Печь (_____) пирожки — это несложное и увлекательное занятие.

ОЦЕНИ СЕБЯ

Я умею применять правило проверки правописания парных согласных. ☐ да ☐ нет	№ 1
Я умею проверять безударные гласные в корне слова. ☐ да ☐ нет	№ 2
Я умею различать части речи. ☐ да ☐ нет	№ 3
Я умею подбирать к данным словам родственные (однокоренные). ☐ да ☐ нет	№ 4, 5

РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Общая характеристика тестовых работ

Основная задача предлагаемых работ — помочь учителю и ученику оценить уровень освоения учебного материала по русскому языку во втором классе и организовать при необходимости дополнительную коррекционную работу.

В пособии представлены промежуточные и итоговые работы. В промежуточных работах № 1, 2, 4, 5 предлагаются задания базового уровня сложности. В итоговых работах № 3 и 6 — задания базового и повышенного уровня сложности. Во всех работах использованы задания разных типов: задания с выбором ответа, задания с кратким ответом и задания с полным ответом. Рядом с каждым заданием размещено оценочное поле в виде квадрата. В промежуточных работах и в итоговой работе № 3 учитель оценивает в нём правильность выполнения задания учеником: «+» — верно, «-» — неверно. Если задание выполнено неверно, ученики должны вернуться к нему и попытаться исправить ошибки. При оценке заданий итоговой работы № 6 используется балльная система.

Варианты в каждой работе — однотипные по содержанию, фактически это два варианта одной и той же работы.

Первый вариант каждой работы можно проводить как тренировочный, чтобы познакомить учащихся с различными видами заданий, включёнными в работы, с особенностями записи ответов. Эти работы можно выполнить коллективно, а второй вариант предложить ученикам выполнить самостоятельно.

Можно сразу предложить детям выполнить первый вариант самостоятельно. В этом случае после выполнения целесообразно выявить возникшие проблемы, повторить материал, который вызвал наибольшие трудности, а потом выполнить второй вариант.

Учитель сам может определить порядок выполнения заданий в каждой работе и их количество. Необязательно выполнение всех предложенных заданий. Учитель должен учитывать возможности учеников своего класса.

В промежуточной работе № 1 предлагается проверить уровень первичного освоения учебного материала по следующим темам:

1. Текст, предложение, слово.
2. Слоги.
3. Ударение.
4. Перенос.

В промежуточной работе № 2:

1. Звуки и буквы.
2. Алфавит.
3. Большая буква в именах, отчествах, фамилиях, кличках животных.
4. Однокоренные слова.
5. Правописание буквосочетаний с шипящими звуками.

В промежуточной работе № 4:

1. Правописание слов с безударным гласным звуком в корне.
2. Звонкие и глухие согласные звуки.
3. Части речи. Имя существительное.

В промежуточной работе № 5:

1. Части речи. Глагол.
2. Части речи. Имя прилагательное.
3. Предлоги.

Оценка итоговой проверочной работы

При оценке заданий итоговой работы № 6 используется балльная система.

В зависимости от типа задания ответы учащихся оцениваются по разным шкалам.

1. Выполнение каждого задания с выбором ответа или с кратким ответом оценивается по шкале:

- 1) выполнено верно — дан верный ответ,
- 2) выполнено неверно — дан неверный ответ,
- 3) ответ отсутствует — не дано никакого ответа.

Верное выполнение большинства заданий работы оценивается 1 баллом, а неверный ответ или отсутствие ответа — 0 баллов.

2. Выполнение заданий, требующих записи решения, объяснения или содержащих два вопроса, оценивается с учётом полноты и правильности ответа по следующей шкале:

- 1) приведён полный верный ответ; приведены верные ответы на оба вопроса;
- 2) приведён частично верный ответ; приведён верный ответ только на один вопрос;
- 3) приведён неверный ответ; приведены неверные ответы на оба вопроса;
- 4) ответ отсутствует.

Ответы на задания с полным ответом оцениваются от 0 до 2 баллов:

- полный верный ответ — 2 балла,
- частично верный ответ — 1 балл,
- неверный ответ или отсутствие ответа — 0 баллов.

Максимальный балл за верное выполнение всех заданий данной работы равен 15. За задания базового уровня — 9 баллов. За задания повышенного уровня — 6 баллов.

Если ученик получает за выполнение всей работы 5 баллов и менее, то он имеет недостаточную предметную подготовку по русскому языку.

Если ученик получает от 6 до 11 баллов, то его подготовка соответствует требованиям стандарта, ученик способен применять знания для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

При получении более 12 баллов учащийся демонстрирует способность выполнять по русскому языку задания повышенного уровня сложности.

В конце года, после выполнения работы № 6, ученики заполняют таблицу «Оцени себя».

В таблице предложены основные базовые умения по предмету. На каждое умение предложено одно или два задания в итоговой работе. Номера этих заданий указаны в таблице. Например, ученик должен определить, умеет ли он применять правило проверки правописания парных согласных. Для этого он смотрит, как выполнено им первое задание в итоговой работе, в котором проверяется это умение. Если задание выполнено правильно, ученик обводит слово «да» и т. д.

ИТОГОВАЯ ТАБЛИЦА

Результаты выполнения проверочных работ

Учени_____ 2 класса _____

20_____ – 20_____ учебный год

Работа	Вариант	Задание											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Работа 1	Вариант 1												
	Вариант 2												
Работа 2	Вариант 1												
	Вариант 2												
Работа 3	Вариант 1												
	Вариант 2												
Работа 4	Вариант 1												
	Вариант 2												
Работа 5	Вариант 1												
	Вариант 2												
Работа 6	Вариант 1												
	Вариант 2												

ОТВЕТЫ

Работа 1

Вариант 1. 1: По небу плывёт пушистое облако. 2: 2, 1, 3. Отважные мухоловки. 3: Около глубокого оврага росла верба. 4: Лесные зверьки имеют защиту от своих врагов. Зайца спасают быстрые ноги. Белки убегают от врагов по деревьям. Ежи защищаются длинными колючками. Часто зверей выручает цвет шубки. 6: — Курочка ряба, куда пошла? — На речку. — Курочка ряба, зачем пошла? — За водичкой. Диалог. 7: Воробей чирикает. Рыбка плавает. Мальчик бежит по стадиону. 8: смелый — храбрый — отважный; друг — товарищ — приятель. 9: Труд кормит, а лень портит. Кто сеет мир, пожнёт счастье. 10: Гриша, Марина, Валера. 11: ворон, ворон, еду, еду. 12: Брат, имя, бинт, день.

Вариант 2. 1: Под елью виднеется тёмная норка. 2: 2, 3, 1. Рыбалка. 3: В печке весело трещит огонь. 4: Тёплые лучи согрели пруд. Тихо зашуршал камыш. Выплыла утка с утятами. Жаба прыгнула на лист кувшинки. Пруд ожил. 6: — Ваня, Ваня, где ты был? Куда, Ванечка, ходил? — Я ходил в лесочек. — Что видал? — Пенёчек. Диалог. 7: Собака лает. Малыш спит. Девочка рисует цветы. 8: маленький — малюсенький — крошечный; холод — стужа — мороз. 9: Хлеб всему голова. Век живи — век учись. 10: Лариса, Никита, Михаил. 11: Жучка, жучка, коробок, коробок. 12: Край, книга, она, ветер, винт, тень.

Работа 2

Вариант 1. 1: [р], [з], [в], [ж], [м]. Гласные звуки: [а], [о], [и], [ы], [у], [э]. 2: Рыбка по морю плывёт, белка хвостиком метёт. 3: библиотека, восток, дорога; футбол, погода. 4: В слове сирень: 2 слога; 6 букв, 5 звуков; все согласные звуки мягкие. 5: Ольга Алексеевна. Барбос. Тверская. Россия. Максим. 6: рыжик, Рыжик, друг, Друг. 7: Мальчик Вася Зайцев рисовал в альбоме зайцев. 8: Школа — школьник; город — городской; овощи — овощной; цветы — цветник. 9: врачи (врач), гнездо (гнезда), сосна (сосны). 10: слоны (слон, слоник); звонок (звон, звонкий). 11: Пружина, кувшинка, чаша, щука, вращать, чуткий, спешить. 12: У машины — шины. Ежи и жирафы — животные. Чиж и стрижи — птицы. Малыши взяли карандаши и рисуют камыши. Жители этого дома подружились с ребятами.

Вариант 2. 1: [н], [с], [ф], [ш], [т]. Гласные звуки: [о], [а], [и], [ы], [у], [э]. 2: Идёт котик по лавочке, ведёт кошечку за лапочку. 3: вокзал, герой, декабрь; молоток. 4: В слове апрель: 2 слога; 6 букв, 5 звуков. 5: Иван Николаевич. Волга. Мурка. Афанасьев. Нина. 6: звёздочка, Звёздочка, холмы, Холмы. 7: Никита Огурцов купил для салата пять огурцов. 8: зверь — зверёк; шаг — шагать; осень — осенний; вишня — вишнёвый. 9: пчела (пчёлы), оса (осы), цветы (цветик). 10: стекло (стёкла, стёклышко); пила (пилка, спиливать). 11: кувшин, ножи, свеча, от плаща, чудо, ворчун, ташу. 12: В воздухе кружились пушистые снежинки. С вершины прыгнули белки. Они всю зиму жили в лесу. Снег лежит ковром. Малыши рады. Они взяли санки. Хороши зимние забавы!

Работа 3

Вариант 1. 1: катер, йод, якорь. 2: книга, изюм. 3: и, й, к, л, м. 4: весело, девочка, капуста, мебель, январь. 5: Лошадка, цветной, лосиный, смешной, добро, синеть. 6: Например: В печке потух последний уголёк. Кот Уголёк грелся на солнышке. 7: крик, крикливый, крикнуть, крикун. 8: бревно — можно проверить словом брёвна; косичка — можно проверить словом косы. 9: ежи, шины, дружина, машина; уточка, дочка, кирпичный, грибочки; Мария, кошка Мурка, коза Милка, ворона Каркуша. 10: сосны, слива, жир, волны. 11: зайчата, Зойка. 12: Названия городов: Москва, Тверь. Название улицы: Тверская. Названия площадей: Манежная, Тверская. Имя собственное: Юрий Долгорукий.

Вариант 2. 1: фиалка, йогурт, январь. 2: гнездо, ключ. 3: п, р, с, т, у. 4: ветер, деревня, земляника, орех, яблоня. 5: Листва, тигрица, холодный, пищит, словечко, глазной. 6: Например: Сверкнула молния, и грянул гром. На заставе жил пёс по кличке Гром. 7: Морж, моржиха, морженок, моржовый. 8: больной — можно проверить словом боль; крикливый — можно проверить словом крик. 9: кувшин, жизнь, камыши, дружить; речка, удочка, очки, молочный; Вася, попугай Кеша, кот Рыжик, козёл Бодун. 10: море, бедный, жил, грозный. 11: На деревьях, почки. 12: Название города: Москва. Название улицы: Покрышкина. Название проспекта: Кутузовский. Имена собственные: Михаил Илларионович Кутузов, Александр Иванович Покрышкин.

Работа 4

Вариант 1. 1: гласные звуки: [и], [о], [э]; звонкие согласные звуки: [б], [й'], [в], [г]; глухие согласные звуки: [ф], [к], [п]. 2: молоко, йогурт, булочка. 3: след — следы, лев — львы, краб — крабы, этаж — этажи, шаг — шаги. 4: Овраг, снег, слог, друг. 5: Паль-то, редь-ка, паль-ма, крыль-цо. 6: дудочки, дудеть; ложечка, у ложечки. 7: Весна красна (красный) цветами (цвет), осень (осенний) — плодами (плод), а зима (зимушка) — снегами (снег). Правописание безударных гласных в корне слова. 8: портфель, мороз. 9: КТО? утка, рыба; ЧТО? радуга, трава, озеро. 10: ёрш — ерши, стриж — стрижи, друг — друзья; лебеди — лебедь, флаги — флаг, плоты — плот. 11: самокаты. 12: Например: дом — дома́, перчатка — перчатки, озеро — озёра.

Вариант 2. 1: гласные звуки: [о], [у], [ы]; звонкие согласные звуки: [ж], [й'], [н], [з]; глухие согласные звуки: [п], [ф], [к]. 2: бинт, йод, микстура. 3: уют — уюты, город — города, ёж — ежи, краб — крабы, голубь — голуби, пирог — пироги. 4: Лёд, город, отряд. 5: Аль-бом, тюль-пан, доль-ка, со-суль-ка. 6: ягоды, ягодный; рыба, рыбачить. 7: Дерево (дерева) смотрят в плодах (плод), а человека — в делах (дело). Стой за родную (Родина) землю горой (горы). Правописание безударных гласных в корне слова. 8: корова, пальто. 9: КТО? курица, индюк; ЧТО? зерно, деревня, поле. 10: чиж — чижи, малыш — малыши, воробей — воробьи; голуби — голубь, овраги — овраг, дрозды — дрозд. 11: Словечко, корова, ягоды. 12: Например: друг — друзья, сестра — сёстры, море — моря.

Работа 5

Вариант 1. 1: Поёт, плывёт, копает, летает. 2: мычит, жуёт, даёт. 3: У ленивого всегда праздник. 4: варенье — варить, косилка — косить, письмо — писать, сторож — сторожить. 5: КАКОЙ? сильный, белый; КАКАЯ? белая, сильная; КАКОЕ? белое, сильное; КАКИЕ? белые, сильные. 6: клюв. 7: сахар — сахарный арбуз; весна — весенний день; соль — солёный огурец. 8: Трава сочная, шёлковая. Горка крутая, высокая. Капуста сочная, свежая. 9: С земли сошёл последний снег. По небу плывут лёгкие облака. Оживает под тёплыми лучами муравейник. Муравей не велик, а горы копают. С раннего утра хлопочут муравьи. Медведь вылез из своей берлоги. 10: Петя сделал ящик из дерева. Зоя сорвала яблоко с дерева. Листья падали с деревьев. Достали пирог из печки. С неба тихо падали снежинки. 11: Олег залез в бочку. Коля залез на дерево. Миша лёг под лавку. Оля спряталась за бочкой. 12: Имена существительные — снег, ветки, ель, осина; имена прилагательные — ранний, утренний; глаголы — лёг, прыгать; предлоги — на, из.

Вариант 2. 1: Пляшет, красит, пилит, сажает. 2: жужжит, летит, отдала. 3: Лучше хлеб с водою, чем пирог с бедою. 4: носилки — носить, лечение — лечить, водитель — водить, каток — катить. 5: КАКОЙ? молодой, золотой; КАКАЯ? золотая, молодая; КАКОЕ? золотое, молодое. КАКИЕ? золотые, молодые. 6: вода. 7: море — морской берег; дуб — дубовый лист; мыло — мыльные пузыри. 8: Кактус колючий, зелёный. Дом кирпичный, уютный. Ёж колючий, шустрый. 9: На лесной полянке тает снег. Лес ещё не оделся листвою. С горки по дорожке бежит ручей. Он наполняет до краёв глубокую лужу. Ящерица вылезла из норки. Под елью показались первые цветочки. В болоте весело квакали лягушки. 10: Художник достал картину из шкафа. Нина стёрла пыль с картины. Скворец слетел с дерева. Мышка выбежала из норки. Ребята достали из гнезда птенчика. 11: Мышонок вылез из коробки. Потом мышонок залез на коробку. Кошка подбежала к коробке. Мышонок убежал от кошки. 12: Имена существительные — трава, цветы, деревья; имена прилагательные — густая, душистые, яркие; глаголы — прячутся, поют; предлоги — в, из.

Работа 6

Вариант 1. 1: лошадка, тетрадка, закладка, огород. 2: Безударные гласные в корне слова — гербы, лосиха, дрожать; парные звонкие и глухие согласные в корне слова — губки, сладкая, скрипка. 3: вишнёвый — можно проверить словом вишня, сосед — можно проверить словом соседи; снежки — можно проверить словом снежок. 4: грач. 5: Облако, гусеница, капля, вишня. 6: Южный, ночной, глубокий, острый. 7: уснул, рисовать, побежал, разбудил. 8: свет — светлый — светить; соль — солёный — солить; боль — больной — болеть. 9: Мы были на рыбной ловле. Поймали много крупной и мелкой рыбы. Самую мелкую рыбёшку пустили обратно в речку. Вкусная была уха из рыбки. 10: цветок, зерно, шмели. 11: Почва глинистая, посуда глиняная, погода дождливая, вода дождевая, край лесистый, склад лесной. 12: В мыльнице лежал кусок мыла (сущ.). Дочка мыла (гл.) посуду. Мы долго искали на карте село (сущ.) Сосновый бор. Солнце село (гл.) за дальней горой.

Вариант 2. 1: берёзка, сказка, водолаз. 2: Безударные гласные в корне слова — дрозды, слониха, пиццать; парные звонкие и глухие согласные в корне слова — лодка, узкий, улыбка. 3: зверушка — можно проверить словом зверь; словечко — можно проверить словом слово; уют — можно проверить словом уюты. 4: сор. 5: Львица, картина, зонт, цапля. 6: Звонкий, молодой, осенний, туманный. 7: Свистит, журчит, побежал, вылез. 8: мороз — морозный — морозить; зелень — зелёный — зеленеть; дело — деловой — делать. 9: Перед нами белеет поле. Его покрывает белый пушистый снег. Сверкающая белизна слепит глаза. 10: дворы, вода, лошадка. 11: Ученник понятливый, вопрос понятный, щука зубастая, паста зубная, избушка старая, монета старинная. 12: Высокие ели (сущ.) были покрыты снегом. Дети с аппетитом ели (гл.) творожную запеканку. Печь (сущ.) раскалилась докрасна. Печь (гл.) пирожки — это несложное и увлекательное занятие.



ПОДГОТОВКА К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

СЕРИЯ ТЕТРАДЕЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОГО И ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

В тетради включены 5-10 работ по 10-16 заданий. Для 2, 3, 4 классов работы представлены в 2-х вариантах. Возможность у детей самопроверки и самооценки. Методические рекомендации. Ответы к заданиям. ФГОС.



■ Щеглова И. В. Русский язык. 1, 2, 3, 4 кл.



■ Иляшенко Л. А. Математика. 1, 2, 3, 4 кл.



■ Круглова Т. А. Литературное чтение. 1, 2, 3, 4 кл.



■ Аквилева Г. Н., Смирнова Т. М. Окружающий мир. 1, 2, 3, 4 кл.



■ Щеглова И. В. Русский язык. 1 кл.



■ Иляшенко Л. А. Математика. 1 кл.



■ Круглова Т. А. Проверка техники чтения и уровня начитанности. 2, 3, 4 кл.

ИТОГОВЫЕ РАБОТЫ НА ОСНОВЕ ЕДИНОГО ТЕКСТА ЗА КУРС НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ



■ Щеглова И. В. Русский язык



■ Волков А. В., Хвостин В. В. Математика

КОМБИНИРОВАННЫЕ ЛЕТНИЕ ЗАДАНИЯ СЕРИЯ ТЕТРАДЕЙ «КАНИКУЛЫ С ПОЛЬЗОЙ»

Тетради включают 50 занятий по русскому языку и математике для самостоятельного выполнения. Каждое занятие состоит из 4-6 заданий по пройденным темам. Ответы к заданиям. ФГОС.



■ Иляшенко Л. А., Щеглова И. В. 1, 2, 3, 4 кл.



■ Антонова Н. А., Матюшкина М. Е. 5, 6 кл.

ISBN 978-5-904766-49-8



8 (499) 755-66-46; 8 (499) 152-18-38;

8 (963) 721-59-94

www.mtolding.ru